

IGRICA KAO DEO MINI-MAXI LIGE

1. Trajanje igrice: 4-6 minuta

2. Vreme održavanja: pre utakmice

3. Izbor igrice: - tri na tri (1min ekipa)

- tri na pet (2 min , 4 četvrtine), svaka ekipa sa 5 igrača 4 min
- tri na tri sa martinelom (dva igrača , bočna ili iza gol aut linije)
- ragbi sa zadatkom (gol važi glavom....)
- Igra 6 na 6 (tri igrača iz jedne ekipe I tri igrača iz druge ekipe)
- igra 5 na 5 sa pomoćnim igračem (trener jedne ekipe)
- preciznost (šut sa pola na manji gol, 1m), svi igrači po dve lopte
- tehnika (razne štafetne igre sa vođenjem lopte, žongliranje)
- brzina (štafetna igra sa markerom, isti broj igrača obe ekipe)
- gol važi slabijom nogom
- igra sa ograničenim brojem dodira (dva , tri dodira).....

4. Pozitivne strane igrice:

- zagrevanje pred utakmicu

- skretanje misli igračima sa rezultata utakmice kao najbitnijeg faktora, ka drugim kvalitetima (čest je bio komentar: mi smo pobedili u igrici a oni u utakmici)

- skretanje pažnje roditeljima sa utakmice (rezultata) na vitešku borbu u svim fudbalskim elementima koji su sastavni deo obuke u ovom uzrastu

-skretanje pažnje trenerima sa rezultata, na poštovanje protivnika I mogućnosti izbora novih vežbi kao I uočavanje nepravilnosti u obuci

- uključivanje sudije I delegata u sam sportski događaj (objašnjavanje deci o pravilima igrice , samim tim I lični kontakt službenog lica sa igračima I njihovo zbližavanje a ne stvaranje amoniziteta ka sudijama....)

- razbijanje straha kod dece koji je prisutan kad trener ili roditelj priča kako igraju protiv jakog protivnika (neke igrice su imale zadatak da zbliže dva "protivnika"; mix ekipe, štafetne igre....)

- davanje podjednake šanse svim igračima da učestvuju u igri (svaki igrač je proveo isto vreme u igrici (ako je vremenski ograničena) ili jednako učestvovao u štafetnoj igri).

-pozitivna atmosfera kod svih učesnika

-razvoj fudbalske inteligencije (kod svih igara kojima je to tema)

-različnost naše lige od drugih (stručnost.....)

5.Negativne strane igrice:

-zauzimanje bar 5min više vremena nego u slučaju bez igrice

-rekviziti za igricu (markeri, cunjevi, više lopti...)

-mogućnost bojkota trenera ili zaposlenih

Zaključak : Na preko 1400 utakmica prošle sezone (na većini se igrala igrica), nije bilo ni jednog ozbiljnijeg problema u toku utakmice, pre nje ili nakon nje. Uticaj igrice u tom segmentu kada ona skreće misli svim akterima (igračima , roditeljima , trenerima) na nešto drugo dala je fenomenalan rezultat. Na uzorku od tri kola u svim kategorijama uočeno je da je 60% rezultata igrice bilo različito od rezultata utakmice (NEVEROVATNO ALI ISTINITO). Zaključak ovog dela je da još uvek stručna lica rade nepravilno I insistiraju na rezultatu a ne razvoju igre I pogotovo razvoju individualnih sposobnosti pojedinca (naš mandate je upravo pravovremeno uočavanje grešaka I njihovo stručno ispravljanje). Takođe , zaključak je I da pravljenje selekcije dece u ovom uzrastu ne ide u pravcu kojim bi trebalo nego je vezano za trenutne fizičke predispozicije (odnos u igrama tehnike I rezultatu utakmice).

Igrica ove godine treba da bude koncipirano kao deo svakog drugog kola, dok bi svakog drugog kola trebalo organizovati zajedničko zagrevanje od strane jednog od trenera. Nakon igrice ili zagrevanja a pre same utakmice treba organizovati na sredini terena svu decu koja bi u glas viknula : IGRAJ FUDBAL , BUDI SREĆAN (mi smo imali parolu : MI VOLIMO FUDBAL).

Poenta ovog projekta I jeste da svako dete bude u fudbalu zato što ga voli a ne zato da bi pobedilo, dobilo medalju ili.... Samo ljubav ka fudbalu može jednog dana da napravi rezultat I iznedri vrhunskog igrača. Insistiranje roditelja , trenera I njihov negativan uticaj na dete da za vikend MORA da pobedi, može ga trajno oterati iz fudbala. Naš zadatak je da to sprečimo I da našim potezima pomognemo da se ovih stvari dešava što manje.

Vladimir Cvjetićanin